



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Nuestra Señora del Sagrario

Código del centro

45001477

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

24/10/2025

Versión

30-09-2025 17:22:48

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Metodología.
 - ✓ Desarrollo de habilidades STEAM.
 - ✓ Trabajo en inclusión.
 - ✓ Proceso de evaluación.
 - ✓ Uso de EducamosCLM.
 - ✓ Participación y colaboración de las familias.
 - ✓ Eficacia de actuaciones en la acción tutorial.
 - ✓ Mejora del Plan de Lectura.
 - ✓ Mejora del PES.

- ✓ Mejora del Plan de Igualdad.
- ✓ Mejora del Proyecto de Inglés.
- ✓ Mejora del Plan Digital de Centro.
- ✓ Relación con la AMPA.
- ✓ Mejora del servicio de transporte.
- ✓ Mantenimiento del centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Metodología.

- Propuesta de mejora: - Utilizar metodologías más activas en función de los contenidos que estamos trabajando, más enfocadas en el desarrollo competencial del alumno.- Planificar actividades más competenciales e incluirlas en el cuaderno de evaluación.- Promover la formación del profesorado en aspectos relacionados con metodologías activas y más actuales y el intercambio de experiencias relacionadas con este ámbito.- Analizar los resultados de la evaluación de diagnóstico.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Desarrollo de habilidades STEAM.

- Propuesta de mejora: - Promover la participación e implicación de todo el profesorado en el diseño e implementación de actividades que promuevan el desarrollo de actividades STEAM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Trabajo en inclusión.

- Propuesta de mejora: - Dejar claro en la 1ª reunión general que la atención individualizada por parte del profesor es una forma de reforzar el aprendizaje.- Contribuir a una mayor inclusión de todo el alumnado y especialmente del Alumnado con Necesidades de Apoyo Educativo, promoviendo una mayor participación de éstos en sus aulas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Proceso de evaluación.

- Propuesta de mejora: - Reflexionar sobre el proceso de evaluación: técnicas e instrumentos que se pueden utilizar. - Informar a las familias sobre el proceso de evaluación. - Incluir, al menos trimestralmente, una actividad relacionada con aspectos actitudinales en el cuaderno de evaluación, así como informar a las familias a través del seguimiento educativo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Uso de EducamosCLM.

- Propuesta de mejora: - Utilizar esta herramienta como medio de comunicación prioritario con las familias.- Insistir en las reuniones de padres en la necesidad de su uso habitual.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Participación y colaboración de las familias.

- Propuesta de mejora: - Comentar a las familias, en la 1ª reunión general, la importancia de su participación en la vida del centro y en las actividades escolares para el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as.- Fomentar su participación en la Evaluación Interna del centro, para que los resultados obtenidos reflejan la realidad y se puedan tomar medidas para buscar mejoras.- Enviar un recordatorio a principio de curso con las normas básicas del centro incidiendo en los horarios para las atenciones a familias, para lo que deberán pedir cita.- Hacer una infografía para explicar el perjuicio del abuso de pantallas en edades tempranas, con el fin de compartirla con las familias en las tutorías generales.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Eficacia de actuaciones en la acción tutorial.

- Propuesta de mejora: - Incluir las actividades del programa RETO dentro del Programa de Desarrollo Personal, favoreciendo una coordinación de ambos programas.- Realizar las actividades del programa RETO al principio del trimestre en lugar de a finales, intentando que las actividades sean más motivadoras.- Trabajar las funciones ejecutivas priorizando las funciones relacionadas con la atención y la inhibición de respuesta y de conducta.- Dinamizar el buzón de convivencia, por ejemplo, vinculando su uso a actividades

especiales del centro, utilizándolo para resolver conflictos y relacionarnos de forma más positiva.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora del Plan de Lectura.

- Propuesta de mejora: - Mejorar la escritura y el vocabulario a través de la elaboración de ficheros con palabras aprendidas en las lecturas del alumnado. - Fomentar la lectura con una visita a la Biblioteca Municipal en la que se realicen actividades de animación lectora. - Fomentar la lectura con la asistencia al centro de un escritor de literatura infantil cuyo libro se haya leído previamente en la clase.- Animar a la lectura con carteles realizados por alumnos/as en los que se muestren frases alusivas a la importancia de la lectura. (Concurso día del libro)- Continuar el préstamo de libros de la biblioteca y el bibliopatio un día a la semana.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora del PES.

- Propuesta de mejora: - Volver a poner en práctica el programa de "Recreos Activos": dinamización durante una semana al mes de la hora de recreo con práctica (voluntaria) de diferentes actividades físicas organizadas por los alumnos de 6º, así como de juegos de mesa.- Realizar una actividad dentro del programa "Deporte en familia": organizar, con la AMPA, una ruta en bicicleta o de senderismo a algún paraje próximo de la localidad. - Volver a solicitar las actividades referentes a deportes alternativos que nos habían sido ofertadas otros cursos (siempre y cuando exista esa oferta por parte de la Administración).- Mejorar el Programa de Frutas y Hortalizas: más implicación del profesorado, mejor organización.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora del Plan de Igualdad.

- Propuesta de mejora: - Avanzar en la convivencia positiva, la mediación escolar y la resolución de conflictos.- Contribuir a una mayor inclusión de ACNEAEs promoviendo una mayor participación de estos en sus aulas, aportando recursos metodológicos facilitadores.- Dar una charla a las familias del alumnado de 3º de EP sobre cómo ayudar a sus hijos/as en los estudios.- Ofrecer una sesión informativa a los alumnos de 3º EP sobre técnicas de estudio.- Implementar una charla informativa con las familias del alumnado de 6º EP sobre la nueva etapa educativa y sobre los cambios de la adolescencia.- Llevar a cabo con el alumnado de 6º EP una sesión informativa sobre la nueva etapa educativa.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora del Proyecto de Inglés.

- Propuesta de mejora: - Introducir, en el desarrollo del proyecto, el cuento como recurso para el desarrollo del lenguaje oral, especialmente en Ed. Infantil.- Mantener la sesión semanal de Ed. Primaria de las dos establecidas para los proyectos de centro.- Mantener, en Educación Infantil, la sesión de asamblea y la sesión de después del recreo que sería la destinada al cuento.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora del Plan Digital de Centro.

- Propuesta de mejora: - Implicar a todo el profesorado en la formación del uso de herramientas y recursos digitales.- Fomentar el intercambio de buenas prácticas entre el profesorado.- Conocer las utilidades de LUMIO, con formación y elaboración de tutoriales que puedan servir para fomentar su uso.- Usar las aulas virtuales: en una o dos sesiones de STEAM formar y apoyar a los alumnos/as para que puedan utilizarlas. Tener las aulas activas y actualizadas. En la primera reunión general de padres y madres, insistir en la necesidad de utilizar las aulas para mejorar/reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Relación con la AMPA.

- Propuesta de mejora: - Mantener al menos dos reuniones por curso con la AMPA, para programar actividades conjuntas y valorar las realizadas.- Animar a las familias, en la reunión general del 1er trimestre, a involucrarse en la AMPA del centro, no solo formando parte de ella, sino también participando activamente en las diferentes actividades que organizan.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejora del servicio de transporte.

- Propuesta de mejora: - Intentar que el servicio de transporte esté mejor organizado para que los alumnos puedan cumplir el horario escolar lectivo hasta las 14:00 h. y no tengan que salirse antes, lo que conlleva la pérdida de tiempo de clase todos los días.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Mantenimiento del centro.

- Propuesta de mejora: - Procurar que los alguaciles actúen con mayor rapidez a la hora de solucionar los problemas de mantenimiento del centro, tener un tiempo fijo semanal para acudir al centro y solucionar los desperfectos en el menor tiempo posible.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	13:30	AULA DE IDIOMAS	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	AULA DE IDIOMAS	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora se fundamenta adecuadamente en la PGA y en los Informes de Evaluación Interna, así como en la evaluación de diagnóstico.

Respecto a la consecución de objetivos del curso anterior, el Plan de Mejora aborda aspectos que requieren profundización o no fueron alcanzados totalmente, como la introducción de actividades competenciales, la coordinación interciclo e interetapas, el desarrollo de habilidades STEAM, la mejora del Plan de Lectura y la dinamización de la relación con familias y AMPA. Además, se identifican nuevas áreas de mejora relacionadas con el servicio de transporte y el mantenimiento del centro.

En cuanto al nivel de satisfacción de la comunidad educativa, los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, la organización del centro y la adecuación de los procesos de evaluación interna y metaevaluación muestran una satisfacción positiva o muy adecuada.

Sin embargo, la satisfacción es moderada en el funcionamiento de los órganos de participación (especialmente la AMPA) y en las medidas de inclusión educativa. El ámbito que presenta una valoración negativa o insatisfactoria es el de las pruebas externas de rendimiento y evaluaciones de diagnóstico. Cabe destacar que las familias tienden a otorgar puntuaciones más bajas en varios ámbitos, y no se dispone de respuestas del alumnado en las gráficas detalladas.

Las propuestas de mejora son adecuadas y viables, ya que se relacionan directamente con los indicadores de mejora del diagnóstico y se apoyan en los recursos existentes, como el profesorado, programas de centro, herramientas digitales (EducamosCLM, aulas virtuales), y la colaboración con la AMPA y el Ayuntamiento. El seguimiento y evaluación de estas propuestas se realizará a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP), las sesiones de evaluación y la Memoria Final, vinculándose automáticamente a la PGA del próximo curso para su revisión anual, trimestral o continua.

Finalmente, se ha informado a los órganos colegiados, el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar, sobre el Plan de Mejora en reuniones convocadas para el 30/06/2025.